



Oslo kommune
Marienlyst skole

SKOLE OG UTDANNING

v/Ingjerd Eriksen, rektor





MARIENLYST SKOLE



POSISJON

Vi er en skole for tilhørighet og mangfold med god utvikling for alle



Vi har

- Barnetrinn 1-7, MAKS (Marienlyst AKTivitetsSkole), spesialklasse, multifunksjonshemmede, mottaksklasse
- Ungdomstrinn 8 – 10, spesialklasse, multifunksjonshemmede, mottaksklasse
- Tusentrippen barnehage - 6-avdelings barnehage

VERDIER

- Vi er en skole for alle
- Vi har et trygt miljø der vi respekterer alle
- Vi har et strukturert, forpliktende samarbeid
- Vi får faglige utfordringer
- Vi møter presis og forberedt

PEDAGOGISK PLATTFORM

TRYGGHET

- Vi skaper læring og trivsel
- Elevene viser at de bryr seg om hverandre både i faglig arbeid og sosialt.
- Skolens aktive og bevisste bruk av musikk, kultur og kreative fag, har en positiv innvirkning på læringsmiljøet.

MESTRING

- Vår skole gir alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre
- Lærerne stimulerer elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet.
- Skolens ledelse legger til rette for samarbeid med hjemmet og sikrer foreldres/foresattes medansvar i skolen.

Mål

Visste du at

Derfor

LÆRINGSMILJØ

95 % av elevene er fornøyd med læringsmiljøet

98 % av elevene trives og lærerne gir god faglig hjelp, 2,6 av 3 mulig.

men...

28,8% av elevene opplever uro og bråk i arbeidsøktene og 52% opplever at elever kommer for sent til timen. 5,4 % opplever at lærerne kommer for sent. (Connectundersøkelsen 2009)

- ✓ følger alle lojalt skolens 4 udiskutable regler
- ✓ møter elever og lærere presis og forberedt
- ✓ samarbeider skole og hjem
- ✓ sikrer vi foresattes medansvar

INKLUDERING

100% Ingen elever blir mobbet

10 medelever fra 3.-7.klasse blir mobbet hver uke eller oftere. 8 medelever fra 3.-7.klasse mobber andre hver uke eller oftere. (Connectundersøkelsen 2009)

- ✓ har ledelsen et spesielt ansvar for at alle får kjennskap til regler og verdier
- ✓ derfor har alle elevene en tilhørighetsklasse
- ✓ har småskoletrinnet vennegrupper
- ✓ har vi lærere og u-trinnselever som lekehjelpere og aktivitetsledere

ELEVRESULTATER

4,4,4 Karaktersnitt på eksamen i 10.trinn

Eksamenskarakterene i matematikk, norsk og engelsk på 10. trinn 2009 var (4),(4) og (4,6) og vi var 3. best i Oslo.

men...

vi har hele 20% på laveste nivå i lesing Nasjonale prøver på 5. og 8. trinn i 2009.

- ✓ har vi et forpliktende strukturert samarbeid om elevene
- ✓ kjenner elevene læringsmålene i faget
- ✓ gir læreren tilbakemelding om hvordan eleven kan bli bedre i faget

MAKS

60 % foresatte er fornøyd med samarbeidet

MAKS skal flytte inn i nye lokaler i nær tilknytning til skolen fra 2010.

men...

kun 25% av foresatte opplever at skole og MAKS samarbeider om deres barn. (Brukerundersøkelsen 2009)

- ✓ har vi felles regler for hele skoledagen
- ✓ er aktiviteter i MAKS forankret i skolens årsplan og ukeplan
- ✓ deltar baseledere på teamtid og regelmessig ved elevgjennomgang
- ✓ har vi leksehjelp på MAKS

IKT

95 % av elevene og foresatte har positiv oppfatning av IKT-bruken

Andelen elever og foresatt som har en positiv oppfatning i bruk av IKT har økt med 12.7% fra 2008 til 2009

men...

kun 65,7% av elever og foresatte har i 2009 en positiv oppfatning i bruk av IKT. (Brukerundersøkelsen 2009)

- ✓ blir det økt IKT tilgjengelighet
- ✓ er fronter en naturlig kommunikasjons kanal mellom skolen og foresatte
- ✓ alle kjenner skolens IKT-regler
- ✓ kjenner foreldrene målene for IKT

MEDARBEIDER-TILFREDSHET

80% gjennomfører undersøkelsen med et snitt på 5 der 6 er best

Marienlyst skole hadde et sykefravær på kun 4,6% i 2009.

men...

bare 20% gjennomførte medarbeider-undersøkelsen for 2009. (Medarbeiderundersøkelsen 2009)

- ✓ bidrar hver enkelt til forbedringer
- ✓ har ledelsen jevnlig skolevandring og medarbeidersamtaler
- ✓ er personalets trivsel og helse (PTH) prioritert



Skolens handlingskjede i forbindelse med fravær:

